

**Мы рады Вас  
приветствовать!**

***Педагогический проект***

# **«Осенняя улыбка»**

***Автор проекта: Светличная Е.Н.***

***Команда, реализовавшая проект:***

***Лахонина С.В., Светличная Е.Н.***

# Актуальность проекта:

**Улыбка-это очень действенный и приятный способ сохранить и преумножить дружескую атмосферу в образовательном учреждении. Кроме того, улыбка помогает человеку раскрепоститься, улучшить настроение и создать приятную атмосферу. Но к сожалению пока ещё не все воспитатели умеют или хотят улыбаться своим воспитанникам, многие стесняются это делать.**



# Проблема:

*Отсутствие восприятия улыбки педагогами, родителями и воспитанниками, как одного из способов установления деловых, партнёрских отношений в рабочей и учебной ситуации в образовательном процессе.*

**Объект:** *Образ воспитателя.*

**Предмет:** *Способ  
формирования  
положительного  
образа  
воспитателя.*

# Цель:

***Создание условий для восприятия педагогами, родителями и воспитанниками улыбки, как одного из способов установления деловых, партнёрских отношений в рабочей и учебной ситуации, через создание галереи улыбок воспитателей.***

# Задачи:

- 1)Сделать фотографии улыбающихся воспитателей.***
- 2)Распечатать широкоформатные фотографии воспитателей.***
- 3)Помочь детям в творческой мастерской украсить портреты педагогов осенними листьями.***
- 4)Обогатить речь детей относительными прилагательными.***
- 5)Организовать выставку фотографий улыбок воспитателей и организовать голосование за фотографии по разным номинациям.***
- 6)Подвести итоги голосования.***

# Участники проекта

- 1) Воспитанники групп № 27 и № 28**
- 2) Воспитанники детского сада и их родители**
- 3) Воспитатели МБДОУ № 60 корпус 2**

# Мероприятия проекта

- 1) НОД «Чудо улыбки» в группах 27 и 28.**
- 2) Создание галереи портретов в творческой мастерской детьми групп 27 и 28.**
- 3) Выставка портретов, голосование.**
- 4) Награждение педагогов на педагогическом совете..**



# **I этап**

- 1) Создание рабочей группы, создание теоретической базы**
- 2) Подготовка к съемке**
- 3) Разработка теоретической базы проекта**

# **II этап**

- 1) Определение мероприятий в рамках проекта**

# III этап

*1) Выставка фотографий воспитателей к дню  
Дошкольного работника (с 21го сентября)*

*2) НОД «Чудо улыбки»*

**1.1 Показ всех фотографий воспитателей на  
стенде возле музыкального зала**

**1.2 Украшение портретов педагогов осенними листьями в  
творческой мастерской с детьми гр. № 7 и 8**

**1.2 Организация мероприятий по голосованию за разные  
номинации воспитанников с родителями**

**1.3 Подведение итогов, и распределение  
фотографий по номинациям**

**1.4 Оглашения результатов голосования по  
номинациям каждого воспитателя**

# IV этап

***1) Анализ проделанной работы***

## **Ожидаемый результат проекта**

| Этапы                                 | Ожидаемый результат   | Метод измерения  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | Количественный   | Качественный   |
| Подготовительный                      | Сделаны образцы фотографий воспитателей   | Сфотографировано 16 улыбающихся педагогов                              | Создана база, необходимая для реализации 2 этапа<br>Разработаны номинации  |
| Определение и разработка хода проекта | Распечатанные широкоформатные фотографии с ассоциациями на воспитателей   | Распечатать широкоформатные фотографии улыбающихся воспитателей        | 1)Созданы и украшены фотографии улыбающихся воспитателей.<br>2)Фотографии готовы к их презентации зрителям   |
| Проведение выставки и голосования     | Организована выставка фотографий воспитателей к дню дошкольного работника и проведено голосование по номинациям | Проведена выставка фотографий воспитателей к дню дошкольного работника | Привлечение родителей для оказания помощи детям в голосовании по номинациям.<br>Созданы условия для реализации четвертого этапа проекта  |
| Результаты проекта                    | Подведены результаты голосования  | Проведено голосование за фотографии воспитателей                       | 1)Подведены итоги голосования<br>2)Озвучены по номинациям<br>3)Подведены итоги проекта<br>4)Созданы условия для восприятия педагогами и воспитанниками улыбки, как одного из способов становления деловых, партнёрских отношений в рабочей и учебной ситуации, через создание галереи улыбок |

## Оценка рисков проекта

| Риски  | Минимизация   |
|--|---|
| <b>Первый этап</b>   |   |
| 1)Получение разрешения у педагогов на пробные фотографии, возможность получения отказа от них<br>2)Трудности с поиском аппаратуры для проекта(фотоаппарат)   | 1)Вежливая просьба к воспитателям, их убеждение и настояние на том, что их фотографии пойдут как на пользу проекту, так и для улучшения их отношения с воспитанниками и родителями<br>2)Заранее продумать, где будем брать хорошую аппаратуру (фотоаппарат) для проведения работы |
| <b>Второй этап</b>   |   |
| Трудности с подбором номинаций   | Выбор номинаций с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников  |
| <b>Третий этап</b>   |   |
| 1)Сложности с организацией проведения выставки с фотографиями<br>2)Трудности с организацией проведения голосования по номинациям воспитанниками и родителями | 1)Заблаговременное получение разрешения от администрации на проведение выставки<br>2)Представление конкретных номинаций, по которым воспитанники и родители будут отдавать свои голоса. Заблаговременное приглашение воспитанников и их родителей к участию в голосовании.        |
| <b>Четвертый этап</b>  |   |
| 1)Возможная негативная оценка качества проекта после анализа всей проведенной работы   | 1)Приложить все усилия для достижения поставленных целей и реализация проекта.  |

## **Устойчивость:**

*В реализации этого проекта заинтересованы все люди, принявшие в нем какое-либо участие, потому что такой жест как улыбка несет за собой повышение уровня доверительных отношений воспитателей, воспитанников и родителей, налаживает партнерские отношения и сплачивает коллектив, что очень важно в детском саду.*

## **Распространение:**

*Проект подходит для реализации как в детских садах, так и в школах микрорайона и всего города. Потому что использование педагогами такого жеста, как улыбка, повышает положительные отношения между педагогами, родителями, детьми, всем коллективом. А проект в свою очередь является показателем важности и пользы улыбок.*

**Уважаемые родители,  
в нашем детском саду проходит фестиваль  
портретов педагогов «Осенняя улыбка»  
Возле музыкального зала расположена галерея  
улыбок (портретов воспитателей).**

**Папы и мамы, помогите ,пожалуйста,  
Вашим детям проголосовать по номинациям.  
Фишки, расположенные под номинациями,  
надо переместить под портрет,  
к которому , по мнению Вашего ребенка,  
данная номинация подходит.**



# НОД «Чудо улыбки»

















**Дипломом  
Награждается**

победитель Фестиваля  
**«Осенняя улыбка»**  
в номинации  
**«Улыбка Красной  
шапочки»**  
Деркач  
Светлана Викторовна

Заведующий МБДОУ № 60  
«Снегурочка»  
Евсюкова Н.Ю.  
Сентябрь 2020 г.



**Дипломом  
награждается**

победитель Фестиваля  
**«Осенняя улыбка»**  
в номинации  
**«Улыбка Мамы»**  
Галдина  
Ирина Валерьевна

Заведующий МБДОУ № 60  
«Снегурочка»  
Евсюкова Н.Ю.  
Сентябрь 2020 г.

# Что такое улыбка?

*Улыбка — это кривая, которая сглаживает все шероховатости жизни.*

*Филлис Дилер*

*Улыбка имеет эффект зеркала... Улыбнись и ты увидишь улыбку  
Улыбайтесь чаще, улыбка вам к лицу...*

*Улыбнитесь, потому что жизнь — прекрасная вещь и есть много причин для улыбок.*

*Мэрилин Монро*

**Спасибо за внимание!**